

Liebe Kinder,

vom 03.05. - 05.05.2023 finden unsere Projekttagge statt. Wir freuen uns schon sehr auf diese besonderen Tage.

Die Präsentationen und Aufführungen finden dann am Freitagnachmittag, den 05.05.2023 von 16.00 Uhr - 19.00 Uhr statt.

Bitte haltet euch diesen Mittag alle frei, denn bei dieser schulischen Veranstaltung brauchen wir euch alle.

Unser Motto der Projekttagge lautet „Zeitreise“.

Damit ihr eine Vorstellung von den geplanten Projekten bekommen könnt, stellen wir euch die Projekte im folgenden Verlauf ganz kurz vor.

Ihr dürft drei Wünsche angeben und wir bemühen uns darum, dass ein Wunsch erfüllt wird.

Bitte schreibt in die letzte Spalte eine 1, wenn das Projekt eurem Erstwunsch entspricht, eine 2, wenn das Projekt eurem Zweitwunsch entspricht und eine 3, wenn das Projekt eurem Drittwunsch entspricht.

Bitte gebt den Projektwunschzettel bis spätestens 29.03.2023 bei eurer Klassenlehrerin ab.

Herzliche Grüße im Namen des gesamten Kollegiums,

Christiane Harz

Rektorin

Projektvorstellungen Klassenstufe 1 und 2

Name und Klasse des Kindes: _____

Lehrerin	Projektname und Kurze Projektbeschreibung	1= Erstwunsch, 2= Zweitwunsch 3 = Drittwunsch
Bräuninger	<p>Piraten Möchtest du mehr über das Leben der Piraten wissen? Dann wirst du in diesem Projekt erfahren, wie und wann echte Piraten damals gelebt haben und ob es heutzutage sogar noch Piraten gibt. Wir singen gemeinsam Piratenlieder und basteln, wie es sich für einen echten Piraten gehört, einen echten Piratenhut - mit allem was dazugehört.</p>	
Brunner	<p>Römer Wir reisen gemeinsam zurück ins alte Rom und erleben den Alltag und das Leben der Römer. Wie sah es damals aus, welche Spiele kannten die Römer, was gibt es noch heute bei uns. Lasst uns zusammen eine spannende Zeitreise erleben.</p>	
Ehlen	<p>Wikinger Wir reisen mit Wicki und Ylvi zu den Wikingern Die Wikinger lebten vor langer Zeit im Norden von Europa. Bestimmt kennt ihr die Geschichten von Wicki und seiner Freundin Ylvi. Wir wollen uns zusammen anschauen, wie ein Wikinger damals wirklich lebte. Führen alle Männer mit den Schiffen zur See? Was machten die Frauen, die zu Hause blieben? Was spielten die Kinder? Wir finden es heraus und probieren dabei viele Sachen selbst aus. Wir bereiten ein Wikingeressen zu. Wir schreiben wie die Wikinger. Wir spielen ein Spiel der Wikingerkinder. Wir basteln ein Schiff und Wikingerschmuck und noch vieles mehr.</p>	

Friedrich	<p>Zeitreise durch Neulußheim</p> <p>Wir reisen in die Vergangenheit treffen eine der wichtigsten Personen von damals und sind im Ort unterwegs. Wir erkunden Neulußheim, wie es heute aussieht und wir reisen in die Zukunft unseres Ortes und sehen uns als Bürgermeister/in.</p>	
Handlos	<p>Altes Griechenland</p> <p>Besteigt den Olymp und lernt die griechischen Götter kennen. Passt auf, dass ihr dabei nicht von Medusa, der Frau mit den Schlangenhaaren oder dem Minotaurus entdeckt werdet. Gemeinsam entwerfen wir ein Labyrinth und gestalten dieses nach griechischem Vorbild.</p>	
Kocer	<p>Trip in die Zukunft</p> <p>Wir reisen gemeinsam in die Zukunft. Wir gehen auf Entdeckungstour und schauen nach Erfindungen in der Zukunft. Kein Wunder also, dass wir uns nicht nur überlegen , wie sich Menschen in der Zukunft anziehen , sondern überlegen auch wie Roboter funktionieren und bauen gemeinsam tolle Roboter, lernen einen Robotertanz und begegnen dann noch Außerirdischen, die bei uns eine Pause machen wollen. Bist du neugierig geworden? Sei dabei, wenn du mit mir in die Zukunft reisen willst.</p>	
Retzlaff	<p>Kinderspiele in den letzten 100 Jahren</p> <p>Wolltest du schon immer wissen, was deine Eltern oder Großeltern gespielt haben, als sie so alt waren wie du jetzt? In diesem Projekt erfährst du es. Wir werden viele verschiedene Spiele kennenlernen und natürlich auch ausprobieren: drinnen oder draußen, mit viel Bewegung oder auch ganz ruhig, alleine, zu zweit oder in der Gruppe.</p> <p>Welches „alte“ Spiel wird wohl dein neues Lieblingsspiel?</p>	

<p>Strempel</p>	<p>Den Dinos auf der Spur</p> <p>Hast du Lust viele Millionen Jahre in die Vergangenheit zu reisen und das Reich der Dinosaurier zu erforschen? Hast du Lust am Experimentieren und Basteln? Möchtest du als Dinoforscher herausfinden, welches der Dino mit den meisten Zähnen war, welcher Dino die größten Eier legte und welcher die längsten Krallen hatte? Ja? Dann bist du im Projekt „Den Dinos auf der Spur“ genau richtig!</p>	
<p>Wadi</p>	<p>Indianer</p> <p>Wir erleben eine fantastische Zeitreise zu den Indianern, lernen ihre Lebensweise kennen, basteln wilden Indianerschmuck und ein Indianerkostüm. Weiter lernen wir einen Indianertanz ein, den wir dann auch aufführen möchten.</p>	
<p>Burgert</p>	<p>Wie Bilder laufen lernen:</p> <p>Heutzutage ist es ganz normal für uns, einen Film im Fernsehen oder Kino zu schauen. Doch seit wann gibt es Filme? Und wie bekommt man überhaupt Bewegung in ein Bild? In unserer Zeitreise wollen wir ganz aktiv einen Blick in die Geschichte des Films werfen. Wir erkunden, wie das Licht einer schummrigen, magischen Laterne um 1646 das erste Mal zwei Bilder in Bewegung und die Menschen ins Staunen brachte. Wir erfahren, wie eine drehende Scheibe mit Schlitzern einzelne Bilder zum Leben erweckte. Wie der erste Stop-Motion-Film entstand und was ein schwebendes Pferd damit zu tun hatte. Und warum bei der ersten Kinoproduktion die Menschen vor einem gewöhnlichen Zug erschrakten. In unserem Projekt zeichnen wir unsere eigenen, kleinen Daumenkinos und bringen mit einer magischen Wunder-Trommel unsere eigenen Bilder zum Laufen.</p>	

Projektvorstellungen Klassenstufe 3 und 4

Name und Klasse des Kindes: _____

Lehrerin	Projektname und Kurze Projektbeschreibung	1= Erstwunsch, 2 = Zweitwunsch 3 = Drittwunsch
Gögele	Wir reisen durch das Weltall Wir erforschen den Weltraum. Dabei befassen wir uns mit den Themen: Sonnensysteme, Sterne, Sternbilder, Sonne, Planeten, Erde, Mond und Raumfahrt. Aber nicht nur die Wissenschaft spielt eine große Rolle, sondern auch die Kreativität. Wir wollen Planeten gestalten und auch das ein oder andere Experiment durchführen.	
Kaiser	Römer Wenn du dich einmal wie im alten Rom fühlen möchtest bist du hier richtig! Wir gestalten römische Kleidung, lernen Spiele aus der Zeit kennen und fertigen einige selbst an, beschäftigen uns mit den römischen Zahlen, schreiben wie die Römer und vieles mehr.	
Keßler	Steinzeit Wann genau war die Steinzeit? Wie haben die Steinzeitmenschen gelebt? Welche Tiere gab es in der Steinzeit? Diesen und vielen weitere Fragen werden wir nachgehen. Nach unseren Nachforschungen wollen wir uns in eine Höhle zurückziehen, die wir mit verschiedensten Höhlenmalereien gestalten möchten.	
Mangold	Im alten Ägypten Wir reisen zusammen Tausende von Jahren zurück ins alte Ägypten, das Land der Pyramiden und der Pharaonen. Dabei erfahrt ihr nicht nur erstaunliche Einzelheiten über das Leben damals in Ägypten. Wir basteln außerdem Mumien im Sarkophag und Pharaonenmasken, stellen ägyptischen Schmuck her, lösen Hieroglyphen-Rätsel, gestalten ägyptische Lesezeichen aus Papyrus und erproben die Ausgrabung von Fundstücken.	

Reble-Obst	<p>Die olympischen Spiele im Wandel der Zeit Wie sind die Olympischen Spiele überhaupt entstanden und was waren damals die einzelnen Disziplinen? Welche gibt es bis heute und welche sind neu und welche sind ganz in Vergessenheit geraten? Dazu reisen wir in die Zeit der ersten Olympischen Spiele und müssen natürlich auch einiges ausprobieren. Was die Fackel damit zu tun hat, erfährst du bei mir.</p>	
Schrepp	<p>Im Reich der Dinosaurier Wir sammeln Wissen über die Dinosaurier und die Zeit, in der sie lebten, mit Filmen, Spielen und vielen Materialien. Für die Präsentation am Freitag machen wir eine Ausstellung und organisieren ein Dino-Quiz für unsere Besucher.</p>	
Löschmann	<p>Rollschuhe im Wandel der Zeit Gemeinsam wollen wir einen Blick in die Geschichte der Rollschuhe und Inliner werfen. Wir werden erfahren, warum 1770 ein Belgier im Ballsaal des englischen Königshofs mit Rollschuhen Violine spielte und mit Karacho in einen sehr teuren Kristallspiegel krachte. Auch werden wir herausfinden, wie sich unsere heutigen Rollschuhe entwickelt habe. Außerdem möchten wir schauen, welche Sportarten es heute mit Rollschuhen / Inlinern gibt und wollen einige davon ausprobieren. Dazu gehört, dass wir richtiges Bremsen, gekonntes Fallen und sicheres Skaten üben werden. Auch wollen wir uns Gedanken machen, wie Rollschuhe und der Rollschuhsport wohl in der Zukunft aussehen werden. <u>Voraussetzungen sind</u> passende Rollschuhe oder Inlineskates, Helm, eine 6- teilige Schutzausrüstung (Hand-, Ellenbogen- und Knieschützer) und vorhandene Grundkenntnisse.</p>	
Burgert	<p>Wie Bilder laufen lernen: Heutzutage ist es ganz normal für uns, einen Film im Fernsehen oder Kino zu schauen. Doch seit wann gibt es Filme? Und wie bekommt man überhaupt Bewegung in ein Bild? In unserer Zeitreise</p>	

	<p>wollen wir ganz aktiv einen Blick in die Geschichte des Films werfen. Wir erkunden, wie das Licht einer schummrigen, magischen Laterne um 1646 das erste Mal zwei Bilder in Bewegung und die Menschen ins Staunen brachte. Wir erfahren, wie eine drehende Scheibe mit Schlitzen einzelne Bilder zum Leben erweckte. Wie der erste Stop-Motion-Film entstand und was ein schwebendes Pferd damit zu tun hatte. Und warum bei der ersten Kinoproduktion die Menschen vor einem gewöhnlichen Zug erschrocken. In unserem Projekt zeichnen wir unsere eigenen, kleinen Daumenkinos und bringen mit einer magischen Wunder-Trommel unsere eigenen Bilder zum Laufen.</p>	
Kaminski	<p>VULKANE Hast du Interesse an der Geschichte unserer Erde? Du interessierst dich für Steine und hast Freude am Bauen? Beim Projekt „Vulkane“ lernst du verschiedene Vulkantypen kennen und untersuchst Vulkangestein. Einen Vulkanausbruch stellen wir im Modell nach. Du erfährst, welche Rolle Vulkane bei der Gestaltung unserer Erde spielten und welchen Einfluss sie noch heute haben.</p>	
Friedrich	<p>Zeitreise durch Neulußheim Wir reisen in die Vergangenheit treffen eine der wichtigsten Personen von damals und sind im Ort unterwegs. Wir erkunden Neulußheim, wie es heute aussieht und wir reisen in die Zukunft unseres Ortes und sehen uns als Bürgermeister/in.</p>	